

Mes mots, ton engagement

Dossier pédagogique

A l'occasion de la 33e Conférence internationale de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge du 9 au 12 décembre prochains à Genève, le Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (MICR), le Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) et le Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (Mouvement) s'associent pour lancer l'initiative « Mes mots, ton engagement ». Par le biais de cartes postales reproduisant des affiches du Mouvement conservées dans les collections du MICR, 3000 élèves des écoles genevoises sont invités à faire valoir leur droit de participation en rédigeant des messages "citoyens" remis aux 3000 participants de la Conférence (délégués du Mouvement et représentants de plus de 190 Etats). Les élèves sont libres de partager leurs idées, leurs rêves ou leurs préoccupations en lien avec l'état du monde, sous la forme d'une note manuscrite ou d'un dessin. Ainsi, en accueillant les participants chez eux, à Genève, les élèves font non seulement entendre leur voix mais rappellent au monde entier qu'elle compte.

Ce dossier propose des pistes d'analyse des affiches.

Pour compléter les analyses, les ressources suivantes sont disponibles sur <https://www.redcrossmuseum.ch/ecoles-enseignant/ressources-exposition-temporaire/>

1. Analyse de l'affiche
2. Le don du sang
3. La femme et l'infirmière
4. L'action humanitaire
5. Bouger et Bien manger.

Comment aider ?

La Fédération Internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (FICR) est la plus grande organisation humanitaire au monde. Elle regroupe plus de 13 millions de volontaires au sein de 190 Sociétés Nationales. Ses missions principales sont la santé publique et l'aide en cas de catastrophes naturelles afin d'aider les personnes vulnérables et d'améliorer les conditions de vie.

Ces 4 affiches traitent de l'action de donner. Que peut-on donner ?



Anand, *Aidez la Croix-Rouge. Société de la Croix-Rouge de l'Inde*, Inde, sd.

Suggestion d'activité :

Cacher le nom de la Société nationale.

A quel pays fait référence l'animal représenté ?

Recherchez sur internet des publicités touristiques du pays. Qu'observez-vous ?

Les affiches de la Croix-Rouge empruntent le code visuel aux affiches publicitaires pour s'adresser aux futurs donateurs.

Quelle forme de don appelle cette affiche ?

Imaginez ce qu'il y a dans le carton sur le dos de l'éléphant. Imaginez une catastrophe, quels sont les besoins de la population ?



Jules Courvoisier, *Souscription nationale pour la Croix-Rouge*, Suisse, 1920.

Suggestion d'activité :

De quel pays est le drapeau représenté ?

Quelle est la particularité de l'emblème de la Croix-Rouge par rapport au drapeau ? Pourquoi à votre avis ?

Quel est le métier de la femme à la Croix-Rouge sur fond blanc ? Quel est le lien entre ce métier et l'emblème ?

Qui est la femme avec le drapeau national ?

Sur quel autre objet utilisé régulièrement retrouve-t-on cette icône ?

Les drapeaux et les monnaies représentent les identités nationales. Les affiches font appel à des codes visuels patriotiques pour toucher le cœur des donateurs.

Quelle forme de don appelle cette affiche ?



Inconnu, *Dépêchez-vous. La Croix-Rouge a besoin de vous. Rejoignez une section jeunesse.* Société de la Croix-Rouge britannique, Royaume-Uni, sd.

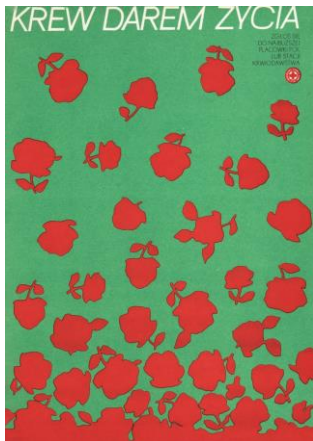
Suggestion d'activité :

Observez les vêtements de la jeune femme sur l'affiche. Quel est son métier ?

Essayez de dater l'affiche en observant les vêtements. Le mot « Join » ou « rejoignez » est très souvent présent sur les affiches des Sociétés nationales ? Quel sentiment évoque-t-il ?

Volontariat, Unité sont deux principes du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge. Les jeunes sont très actifs au sein du Mouvement. Ils reçoivent des formations et acquièrent très tôt les valeurs de tolérance, d'engagement envers autrui, de solidarité et de compréhension entre les peuples. Ces principes visent à poser les fondements d'un monde meilleur. Un bassin de volontaires est ainsi formé à long terme.

Quelle forme de don appelle cette affiche ?



Inconnu. *Le sang don de la vie.* Pologne, sd.

Suggestion d'activité :

Que montre-t-on sur cette affiche pour sensibiliser à la question du don du sang ?

Qu'est-ce que cela évoque ? Quand offre-t-on des fleurs et à qui ?

Qu'auriez-vous proposé pour inciter une population à donner son sang ?

Les affiches de la Croix-Rouge utilisent peu de représentations de victimes, d'accidents ou d'images catastrophiques ou traumatisantes pour appeler au don du sang.

Pourquoi est-ce difficile de donner son sang ?

A quelle valeur fait appel le don du sang ?

Vivre en bonne santé

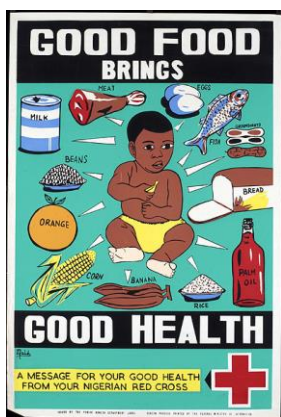
Les Sociétés nationales agissent en tant qu'auxiliaires des pouvoirs publics. Elles développent des campagnes pour améliorer la santé de la population, surtout celle des enfants. Elles prennent en charge l'éducation et la propagande notamment en matière de nutrition mais aussi en diffusant des règles de vie et d'hygiène dans les écoles. La prévention des maladies par des gestes simples est également diffusée afin d'acquiescer des comportements responsables et pour se protéger et de protéger autrui.



Inconnu, Mange beaucoup de fruits frais. Pakistan, 1956

Suggestion d'activité :

Quelle est la date de l'affiche ? Le message de l'affiche est-il encore actuel ? Identifiez les fruits sur l'affiche ? Le fruit est-il un aliment de base au Pakistan ? Quel est le plat national ? Quelle est la situation politique du Pakistan en 1956, étendez la recherche dès la fin de la Seconde Guerre mondiale ? De quel pays le Pakistan a-t-il été une colonie ? Recherchez les traces du pays colonisateur sur l'affiche.



Maliki, Une bonne nourriture apporte une bonne santé. Nigeria, 1965

Suggestion d'activité :

Quelle est la date de l'affiche ? Placez ces aliments sur la pyramide alimentaire ? Recherchez les plats nationaux du Nigeria, les aliments représentés font-ils partie des habitudes alimentaires du pays ? Le message de l'affiche est-il encore actuel ? Depuis quand le pays est-il indépendant ? Quel était le pays colonisateur ? Quelle est la situation politique du Nigeria en 1965 ? Et que s'est-il passé en 1967-68 ? Recherchez les traces du pays colonisateur sur l'affiche.



Clément Johnston, Règles de santé, Croix-Rouge de la jeunesse, Royaume-Uni, 1924

Suggestion d'activités :

Rédigez en groupe ou toute la classe, 7 règles de bonne santé, avant de lire l'affiche.

Traduisez en français les règles de santé libellées sur cette affiche ?

Comparez celles rédigées aujourd'hui et celles de 1924. Discutez.

Mettez en relation ces règles avec les conditions de vie de l'époque en Grande-Bretagne.



Aduardo, Tuez les mouches ! Vous éviterez les infections et les maladies. Chili, sd.

Suggestion d'activités :

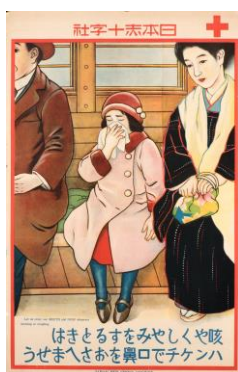
Discutez de la taille de la mouche et du sentiment provoqué par elle ? Les personnages ont-ils une taille normale sur cette affiche ?

De quoi sont accusées les mouches ?

Recherchez sur internet les affiches du film « Les oiseaux » de A. Hitchcock, comparez.

Certaines affiches utilisent les codes visuels des affiches de cinéma.

Les affiches traitant de la prévention des maladies sont les plus angoissantes de la collection.



K. Sakai, Croix-Rouge du Japon. Couvrons-nous la bouche et le nez avec un mouchoir lorsque nous éternuons ou toussons. Japon, 1925.

Suggestion d'activités :

Devinez le message de l'affiche ? Regardez ensuite la légende ? Ce message est-il encore d'actualité ?

Dans quel lieu se trouve les personnes ?

Pour la prévention de quelle maladie et aux côtés de quelles autres précautions retrouvons-nous ce message ?

Décrivez les personnes et le décor de cette affiche.

Repérez les codes culturels de l'affiche.

