

Les jeunes et la prison

Exposition *Prison*, du 6 février au 18 août 2019.

Public	: élèves à partir de 12 ans.
Disciplines	: art, éducation aux médias, sciences humaines, français
Conditions de réalisation	: avant, pendant et après la visite de l'exposition.
Temps de réalisation	: 45 minutes
Compétences	: observation et expression.

1. Réflexions sur la violence

A votre avis, quels sont les facteurs qui pousserait à un comportement violent ?

Quels besoins non satisfaits amèneraient à la violence ?

La violence est-elle un choix ou une absence de choix ?

Quelles autres alternatives sont possibles pour éviter d'avoir recours à la violence ?

2. Réflexions sur la responsabilité

Comment définiriez-vous la responsabilité ?

Qu'est-ce qu'être responsable ? Y a-t-il un âge pour être responsable ?

À partir de quel âge pensez-vous être un citoyen responsable ?

3. Droits et devoirs

Quels sont les droits et les devoirs des jeunes ?

Quels sont les facteurs qui poussent des jeunes vers des comportements délinquants ?

À quoi et à qui servent les lois ?

Quelles différences entre le jugement des jeunes et celui des adultes ?

4. Sanctionner par la prison

Quelles seraient, selon vous, les meilleures façons de sanctionner les comportements délinquants ?

Comment réagiriez-vous si un ami, un membre de votre famille était un délinquant ?

Votre réaction est-elle différente si la personne est inconnue ?

Comment réagiriez-vous si la victime est proche de vous ?

5. Après la prison

Comment pensez-vous que l'on prépare sa vie après la prison ?

Comment réagiriez-vous en apprenant le passé carcéral d'une personne que vous côtoyez régulièrement ?

Pensez-vous qu'un ex-détenu a les mêmes chances qu'un autre citoyen dans sa recherche de logement, d'un emploi...

6. Valeurs

Quelles sont les valeurs qui vous parlent aujourd'hui ?

Que mettez-vous derrière les mots « respect » et « honnêteté » ?

Par quels moyens affirmer ses propres valeurs ?

