

## Intorno alla Prima Guerra Mondiale

---

|                 |   |
|-----------------|---|
| Fascia d'età :  | a partire dai 12 anni   |
| Matière :       | storia  |
| Realizzazione : | al museo  |
| Competenze :    | osservazione e analisi di informazioni, descrizione, capacità di argomentazione, espressione scritta e orale. |

---

### Ricostruire il legame familiare

#### Archivi dell'Agenzia Internazionale dei Prigionieri di Guerra 1914-23

A cosa serviva l'archivio?

Riconoscete le nazionalità dai nomi?

Ascoltate la spiegazione dell'audioguida (n. ?) sulla Prima Guerra Mondiale. :

Quanti paesi erano in guerra ?

Quali erano i paesi della Triplice Intesa e quali quelli della Triplice Alleanza ?

Procuratevi una cartina dell'Europa prima del 1914 e una cartina attuale. In quali Stati si trovavano queste città ?

| Città           | Prima del 1914 | Dopo il 1914 |
|-----------------|----------------|--------------|
| Berlino         |                |              |
| Budapest        |                |              |
| Praga           |                |              |
| San Pietroburgo |                |              |
| Strasburgo      |                |              |
| Varsavia        |                |              |
| Vienna          |                |              |

Sulla foto dell'Agenzia al Museo Rath, osservate:

Cosa vedete?

Si tratta per la maggior parte di donne che lavoravano come volontarie alla costituzione dell'archivio. Discutete dell'evoluzione del ruolo delle donne dopo la Prima Guerra Mondiale.

Ai tavoli di consultazione :

Scoprite come funziona l'archivio

Qual'erano i ruoli delle persone presentate sui tavoli ?

Uno dei quattro non è un soldato. Perché è stato imprigionato ? Da dove veniva ? Dove viveva al momento dello scoppio della guerra ? Quali sono le misure adottate dal CICR per queste persone ?

Quali informazioni sono riportate sulle schede e le liste dei prigionieri di guerra ?

Perché ?

L'archivio fornisce altre informazioni : fate una ricerca sulla Seconda Battaglia dell'Aisne, cercate di capire le informazioni su un altro detenuto civile a partire dalla

lista di Karl Schuster. Procuratevi una cartina della Germania dell'epoca per capire meglio.

Nel processo di ricostituzione familiare, le famiglie potevano inviare dei pacchi ai prigionieri di guerra. Provate ad immaginare il contenuto di un pacco.

Il CICR ha ricevuto il Premio Nobel per la Pace nel 1917 per la sua azione in favore dei prigionieri di guerra. Quali erano gli altri candidati? Perché, secondo voi, è stato scelto il CICR? Fate una breve ricerca.

### **I messaggi della Croce Rossa**

Provate a leggere i messaggi e analizzatene il contenuto.

Solo uno dei messaggi risale alla Prima Guerra Mondiale : quello del 1917, da Budapest.

Soffermatevi sul messaggio di Sami El Haj, detenuto a Guantanamo. Discutete del ruolo degli uomini e delle donne nelle situazioni di conflitto.

Per approfondire : discutete della difficoltà di ricostruire una comunità dopo un conflitto.

### **Difendere la dignità umana**

#### **Henry Dunant a Solferino**

Quali sono le due questioni trattate nel suo libro *Un ricordo di Solferino*?

Partendo dalle vostre conoscenze, fate un confronto tra le condizioni della guerra (armi in uso, svolgimento dei combattimenti...) a Solferino, nella Prima Guerra Mondiale, nella Seconda Guerra Mondiale e oggi.

Aiutatevi con dei quadri, dei film, dei romanzi o delle poesie che descrivono le armi e l'evoluzione della guerra.

Qualche suggerimento : *Niente di nuovo sul fronte occidentale*, Erich Maria Remarque, 1929 ; *La Grande illusione*, J. Renoir, 1937, *Der Krieg* (La guerra) dipinto di Otto Dix, 1924.

#### **Sotto al piede : le foto dei gas utilizzati durante la Prima Guerra Mondiale.**

Identificate le violazioni presentate dalle foto. 5 di queste violazioni riguardano le armi di guerra. Quali ? (possono aiutarvi a compilare la tabella sulle condizioni della guerra).

Dove sono stati utilizzati i gas per la prima volta ?

Qual'era il contenuto della Prima Convenzione di Ginevra al momento dello scoppio della Prima Guerra Mondiale ?

Qual'è stata la risposta del CICR alle violazioni della Prima Guerra Mondiale ? Appello del 1917 (vedi vetrina « L'Echec moral », n.??? Dell'audioguida), 1925 Protocollo di Ginevra ; 3a revisione della Convenzione di Ginevra (protezione dei prigionieri di guerra).

*Nota : Il Protocollo di Ginevra del 1925 è stato redatto e firmato durante la Conferenza sul controllo del commercio internazionale delle armi e delle munizioni, tenutasi a Ginevra tra il 4 maggio e il 17 giugno 1925, sotto gli auspici della Società delle Nazioni. Il protocollo riguardava l'impiego dei gas. I trattati precedenti che proibivano l'utilizzo dei gas, ai quali si riferisce il Protocollo, sono in particolare la Dichiarazione di La Haya del 29 luglio 1899 riguardante i gas asfissianti, il Trattato di Versailles del 28 giugno 1919.*

*L'articolo 171 del Trattato di Versailles prevede che « "L'uso di gas asfissianti, tossici o simili, come di ogni liquido, materiale e procedimento analogo è proibito. La loro fabbricazione e importazione sono, rigorosamente, proibite in Germania. ». Vedi anche l'articolo 5 del Trattato di Washington del 6 febbraio 1922 e la nota introduttiva della Dichiarazione di La Haya (IV, 2) del 1899.*

Quale organizzazione viene creata immediatamente dopo la fine della Prima Guerra Mondiale ?

Quali erano i suoi obiettivi ?

Come si è sviluppata ?

Discutete del tipo di armi che avete identificato.

### **La sconfitta morale**

La Prima Guerra Mondiale aveva già fatto prendere coscienza dell'importanza di proteggere i civili (non combattenti) durante i conflitti.

Con l'audioguida, ascoltate il testo relativo alla vetrina (n. ?) e discutete delle conseguenze e dei cambiamenti che portò la Seconda Guerra Mondiale.

### **Limitare i rischi naturali**

La Federazione Internazionale delle Società nazionali della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa (secondo la denominazione attuale) è stata fondata nel 1919 a Parigi, all'indomani della Prima Guerra Mondiale. La guerra aveva messo in luce la necessità di una stretta collaborazione tra le Società della Croce Rossa che, attraverso le loro azioni umanitarie in favore dei prigionieri di guerra e dei combattenti, avevano attirato milioni di volontari e acquisito una notevole esperienza. L'Europa, devastata, non poteva permettersi di sprecare una tale risorsa.

Discutete la frase : *L'Europa, malata di guerra*

Nel Focus, controllate la cronologia interattiva e selezionate gli anni del dopoguerra.

Cosa notate nella colonna delle catastrofi naturali e delle epidemie?

Discutete dei bisogni di un paese e dei mezzi di cui ha bisogno per ricostruirsi dopo una guerra.

### **Per concludere:**

Per la Prima Guerra Mondiale si è parlato di "guerra totale", discutete di quest'espressione alla luce di quanto avete osservato.

La Prima Guerra Mondiale è un momento di svolta nella storia del mondo, dei conflitti e dell'azione del CICR. Discutetene a partire dalle vostre osservazioni.

Osservate i cambiamenti nel lavoro sul campo delle organizzazioni umanitarie da Solferino ad oggi.