

Analisi dei bisogni in tempo di guerra

Fascia d'età:	studenti a partire da 13 anni
Materie:	Scienze sociali, economia, diritto, educazione civica
Realizzazione:	prima della visita al museo
Tempo di realizzazione:	45 minuti
Competenze:	osservazione e comprensione di informazioni, espressione scritta, capacità di descrizione, argomentazione, lettura, riflessione e analisi.

Principi dell'attività

L'attività ha lo scopo di fare comprendere come la guerra distrugge la normale routine dell'esistenza, e i traumi, materiali o no, che vengono subiti all'interno della famiglia e delle altre strutture della vita quotidiana. Presentare la riflessione prima della visita e svilupparla in seguito.

Proposte di riflessione

Riflessione sui bisogni

- Fate una lista dei bisogni che secondo voi sono necessari per la vostra sopravvivenza e per avere un minimo di comodità.
- Ordinateli dal più importante al meno importante.
- Nell'elenco, distinguate i bisogni essenziali affinché la dignità umana venga rispettata.

Riflessione sulla guerra e i suoi bisogni

- Fate una lista dei danni, materiali o no, visibili e invisibili che la guerra può causare.
- Per aiutarvi, prendete una vostra giornata-tipo e annotate tutti i cambiamenti che la guerra porterebbe fare nella vostra routine.

Dopo la visita

- Quali sono i bisogni delle popolazioni che vengono messi in evidenza? Completate il vostro lavoro di preparazione.
- Quali sono le risorse che vengono danneggiate o distrutte durante una guerra?
- Secondo voi, bisognerebbe distinguere i bisogni delle donne e dei bambini da quelli degli altri?
- Identificate le azioni che rispondono ai bisogni in tempo di guerra.

Come proteggere la vita e la dignità

- Stabilite 5 regole da rispettare per proteggere le persone durante i conflitti.
- Completatele con delle regole che proteggono determinate categorie di persone.
- Fate una ricerca sulle regole del Diritto Internazionale Umanitario e discutetene in classe.

