

Baromètre des émotions

Expression des émotions après la visite

Public	: Tout âge
Conditions de réalisation	: au Musée, dans l' <i>Espace Henry Dunant</i> Cette activité se fait après une visite commentée ou autonome de l'exposition. La réservation de l'espace se fait au moment de la réservation de la visite.
Temps de réalisation	: 10 minutes
Matériel nécessaire	: les feuilles ci-jointes +/- déjà préparées.
Compétences	: expression corporelle, travail en groupes.
Adaptation	: de A. Boal, <i>Jeux pour acteurs et non acteurs</i> . Ed. Maspero.

Principe de l'activité :

Une visite de l'exposition *L'Aventure humanitaire*, sur réservation, suivie d'une activité de respiration. Cette activité peut être combinée à d'autres ressources pédagogiques.

Déroulement de l'activité :

- Disposer sur le sol les 3 feuilles -/0/+ (en fin document) de sorte à former le baromètre.
- Demander aux participants de réfléchir aux sentiments qu'ils ont suite à la visite de l'exposition.
- Annoncer aux participants qu'au signal ils devront se situer sur le baromètre selon les questions qui seront posées.
- Après chaque question, les participants qui sont regroupés sur la même position du baromètre se mettent d'accord sur quelques mots-clés ou une phrase exprimant ce qu'ils ressentent suite à la visite de l'exposition.
- A l'issue, chaque groupe communique aux autres les mots ou la phrase, avec échange éventuel entre les groupes.

Exemples de questions :

- *Avez-vous aimé l'exposition ?*
- *Pour chaque thème de l'exposition, exprimez-vous sur votre appréciation.*
- *Quelle impression cette exposition vous laisse-t-elle ?*
- *Cette exposition vous a-t-elle apporté des connaissances ?*
- *Cette exposition peut-elle avoir une influence sur votre engagement envers les autres ?*